



Odaschool voor Basisonderwijs

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste lezer,

Goede communicatie tussen ouders en school vinden wij belangrijk. Deze schoolgids is geschreven voor (toekomstige) ouders en verzorgers, maar zeker ook voor andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids geven we informatie over onze visie op onderwijs, de manier waarop we werken en welke keuzes we gemaakt hebben. Dit alles om uiteindelijk het beste uit kinderen te halen zowel cognitief als op het vlak van hun persoonlijke ontwikkeling.

Mocht u na het lezen, behoefte hebben aan een persoonlijke toelichting, neemt u dan gerust contact met ons op voor het maken van een afspraak.

Veel leesplezier gewenst.

Mede namens het team
Directie Odaschool voor basisonderwijs

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Odaschool voor Basisonderwijs
Laan Ten Bogaerde 7
5491GC Sint-Oedenrode

☎ 0413472517
🌐 <https://odaschool.verdi.nl>
✉ Odaschool@verdi.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Paul Verrijdt	pverrijdt@verdi.nl
Adjunct-directeur	Kirsten Vorstenbosch	kvorstenbosch@verdi.nl

De directie is bereikbaar van maandag t/m vrijdag.

Schoolbestuur

Verdi onderwijs
Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 3511
🌐 <https://verdi.nl/>

Samenwerkingsverband

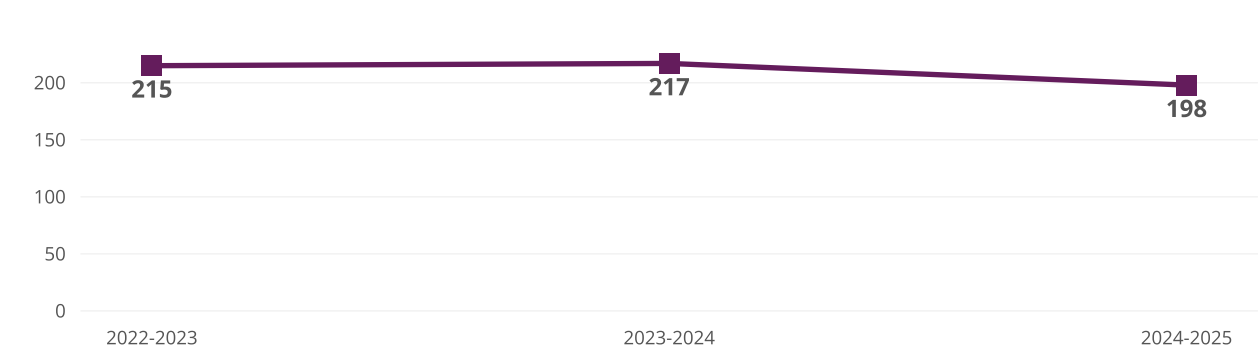
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
PO 3006

Aantal leerlingen

2024-2025

198

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen

Avontuurlijk

Duurzaam in ontwikkeling

Ruimte gevend

Missie en visie

Onze missie: **“Actief, betrokken en eigentijds leren.”**

Onze school is een samenleving in het klein. Kinderen leren van en met elkaar, groot en klein samen. Vanuit een prettig en veilig pedagogisch klimaat op school, kunnen kinderen zich ontwikkelen tot zelfbewuste en sociale wereldburgers.

Onze 'toekomstdroom' is dat onze kinderen in 2028 meer invloed hebben op hun eigen ontwikkeling. Ze ontdekken waar ze goed in zijn en krijgen de ruimte om hun talenten verder te ontwikkelen. Kinderen denken na over wat ze nodig hebben om te kunnen leren. De ontwikkeling van de kinderen staat centraal.

Leerkrachten coachen kinderen bij hun ontwikkeling en dagen hen uit om zelf op onderzoek uit te gaan. We spelen in op de specifieke behoefte van elk kind. Het leren vindt plaats in een rijke leeromgeving. Waar kennisoverdracht nodig is, wordt gebruik gemaakt van actieve werkvormen en bewegend leren. Samengevat staat de Odaschool voor een stevig fundament op reken- en taalgebied én voor ontwikkeling in de breedste zin van het woord.

Onze kernwaarden

De kernwaarden van Verdi: Verbondenheid en Diversiteit sluiten aan bij onze kernwaarden “Samen” en “Ruimte gevend”

Samen: “Alleen ga je sneller, samen kom je verder”. School, kinderen, ouders en samenwerkingspartners versterken elkaar door af te stemmen wat er nodig is in het belang van het kind. Iedereen wordt gezien en we tonen respect voor elkaar. Kinderen leren met plezier en in een veilige pedagogische omgeving. Niet alleen in de eigen klas. We stimuleren dat er ook groepsoverstijgend wordt samengewerkt.

Ruimte gevend: Kinderen krijgen de ruimte om te worden wie ze willen zijn. We verlenen ze de vrijheid waarvoor ze verantwoordelijkheid kunnen dragen. Wij helpen de kinderen op weg om hun eigen leerdoelen te formuleren en begeleiden het ontwikkelproces van ieder kind.

We sluiten aan bij de kernwaarden Avontuur & Groei van Verdi met onze kernwaarde Avontuurlijk

Avontuurlijk: Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en gemotiveerd. Zij worden steeds geprikkeld door hen een rijke leeromgeving te bieden. We sluiten aan bij de individuele leerbehoeften van kinderen, zodat ze steeds een nieuwe stap in hun ontwikkeling kunnen zetten. We dagen kinderen uit om zelf op onderzoek uit te gaan en om hun grenzen te verleggen.

De Verdi kernwaarde Duurzaamheid verbinden we aan onze kernwaarde Duurzaam in ontwikkeling.

Duurzaam in ontwikkeling: Met duurzaam bedoelen we “leren voor het leven”. Kinderen leren zelfstandig te functioneren in, en onderdeel uit te maken van onze samenleving. Als team van de Odaschool willen we een voorbeeld zijn en blijven we ons voortdurend ontwikkelen om ook in de toekomst “eigentijds” onderwijs te kunnen blijven bieden. We werken met de kinderen aan de zes mondiale competenties voor verdiepend leren

Met duurzaam bedoelen we ook een leefwijze waarin we bewust omgaan en ons verantwoordelijk voelen voor de wereld om ons heen. We vinden het belangrijk om kinderen te laten nadenken over onderwerpen zoals afval, schoon water en milieu.

Identiteit

De Odaschool is een katholieke school en heeft een open karakter: alle leerlingen zijn welkom ongeacht hun geloofsachtergrond. Wel wordt verwacht dat iedereen meedoet aan alle onderdelen van het onderwijsprogramma. Ook hebben we aandacht voor andere geloofsovertuigingen. We hechten veel waarde aan het ontwikkelen van waarden en normen. Deze normen gelden voor leerkrachten, ouders en kinderen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We proberen zoveel mogelijk uit te gaan van de talenten van onze deskundige leerkrachten.

Daar waar nodig of interessant maken we ook gebruik van **gastdocenten**. Bij bepaalde lessen van wereldoriëntatie bijvoorbeeld, worden gastsprekers of gastdocenten uitgenodigd om ons lesaanbod te verrijken. Te denken valt aan: lessen over duurzaamheid, oorlogsveteranen of boekenschrijvers.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

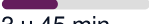
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

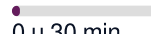
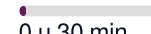
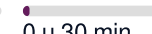
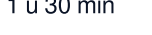
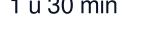
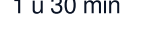
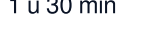
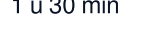
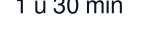
Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Sociaal emotionele ontwikkeling	 3 u 15 min	 2 u 45 min
Motorische ontwikkeling (groot en klein)	 4 u 15 min	 4 u 00 min
Zintuigelijke ontwikkeling	 3 u 45 min	 3 u 30 min
Beginnende geletterdheid (lezen, spellen, schrijven)	 4 u 00 min	 5 u 00 min
Beginnende gecijferdheid (getalbegrip, begrippen en rekenen)	 3 u 00 min	 4 u 00 min
Zelfstandig werken/ spelen	 3 u 30 min	 2 u 30 min
Wereldoriëntatie	 3 u 15 min	 3 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal			 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Levensbeschouwing	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 2 u 00 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 u 00 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 3 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Lezen	 7 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Studievaardigheden				 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Verkeer (sociale redzaamheid)	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Schrijven	 1 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 30 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min

De tijden die besteed worden aan de verschillende vakgebieden zijn richttijden. Afhankelijk van de onderwijsbehoeften van de verschillende groepen en de individuele leerlingen maken we hier beredeneerde keuzes in.

Verkeerseducatie

Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is er een keurmerk in het leven geroepen. Het Label met het beeldmerk Seef de Zebra toont aan dat onze school zich inzet voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school. Kijk voor meer informatie op www.bvlbrabant.nl.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal
- Speellokaal
- Leerplein
- Invalidentoilet
- Interne bibliotheek (alleen voor schoolgebruik)



2.2 Het team

We werken met een vakleerkracht muziek/kunst/dans. Dit aanbod is beschikbaar voor de groepen 4, 5, 6 en 7. Het hoofdaandeel in het aanbod is muziek, maar het aanbod wordt breed opgezet met aandacht voor kunst, cultuur en dans. Veel teamleden hebben een scholing voor het vak muziek gevolgd.

De samenstelling van het team is te vinden op onze [website](#)

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

Maatregelen ter bestrijding van lesuitval.

Wij proberen bij ziekte of de afwezigheid van een leerkracht voor vervanging te zorgen. Wij schakelen daarvoor de vervangerspool van Verdi in. Ook deze vervangerspool is niet eindeloos, dus hebben we daar onderstaande stappen aan toegevoegd:

Opvangplan indien er geen vervangers beschikbaar zijn en parttimers niet kunnen vervangen.

Binnen het opvangplan streven we er naar kinderen op een verantwoorde wijze op te vangen in de school met de beschikbare leerkrachten (onderwijzend personeel, LB en LC) en eventueel aanwezige onderwijsondersteuners (pedagogisch, didactisch geschoold onderwijsondersteunend personeel).

De volgorde in stappen die worden gezet bij een vervangersvraag, die minimaal een dag van te voren bekend is:

1. Er wordt gekeken of er via Qrabbl een vervangende docent te vinden is. Een zogenaamde Qrabblaar is geen gewone invalleerkracht, maar bijvoorbeeld een theatermaker, een striptekenaar, een muzikant, een kunstenaar of game designer. Qrabblaars zijn bevlogen vakmensen die heel goed zijn in hun vakgebied en kinderen met veel plezier een dag of dagdeel meenemen in hun wereld. De inzet van Qrabblaars wordt evenredig verdeeld over de verschillende groepen op school. Het kan dus voorkomen dat een vaste collega de vervanging doet en de Qrabblaar in de groep van de betreffende collega is.

Of er wordt een leerkracht ingezet, die op deze dag geen lesgevende maar andere taken heeft. ** Situationeel wordt bepaald wat de beste optie hierin is.

1. Ten tweede worden leerkrachten ingezet, die op de betreffende dag ambulant zijn voor locatiecoördinatie of IB-werk.
2. Ten derde wordt gekeken of de groep van de afwezige collega kan worden opgesplitst, herverdeeld over andere groepen of dat het programma gedurende een periode op een andere wijze kan worden vormgegeven.
3. Indien in een extreme situatie alle bovengenoemde noodmaatregelen niet mogelijk of uitvoerbaar zijn, kan het zijn dat een groep tijdelijk moet thuisblijven. Dit gebeurt altijd na overleg tussen directie en bestuur en zal alleen in zeer extreme situaties kunnen gebeuren. Het thuisblijven wordt altijd zo spoedig mogelijk aan ouders via Parro gemeld en zal in principe nooit langer dan 1 dag duren.

** Indien er meerdere leerkrachten beschikbaar zijn, wordt na overleg door de directie beslist wie de groepstaak overneemt.

De volgorde in stappen die worden gezet bij een acute vervangingsvraag:

1. Als eerste worden leerkrachten ingezet, die op deze dag geen lesgevende maar andere taken hebben.**.
2. Ten tweede worden leerkrachten ingezet, die op de betreffende dag ambulant zijn voor locatiecoördinatie of IB-werk.
3. Ten derde wordt gekeken of de groep van de afwezige collega kan worden opgesplitst, herverdeeld over andere groepen of dat het programma gedurende een periode op een andere wijze kan worden vormgegeven.
4. Indien in een extreme situatie alle bovengenoemde noodmaatregelen niet mogelijk of uitvoerbaar zijn, kan het zijn dat een groep tijdelijk moet thuisblijven. Dit gebeurt altijd na overleg tussen directie en bestuur. Bij De Verbinding wordt geïnformeerd naar mogelijkheden voor opvang. Het thuisblijven van een groep zal alleen in uiterste geval gebeuren. In zeer extreme situaties kan het gebeuren dat uiterlijk om 7.30 uur aan ouders via Parro wordt gemeld dat een groep thuis moet blijven. Dit thuisblijven zal in principe nooit langer dan 1 dag duren.

** Indien er meerdere leerkrachten beschikbaar zijn, wordt na overleg door de directie beslist wie de groepstaak overneemt.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en intensieve samenwerking met Kinderopvang en BSOen woordenschat uitbreiding via Logo 3000en ondersteuning bij beginnende geletterdheid*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Verbinding en Human Kind*.

De Verbinding heeft een locatie in het gebouw van de school. Kinderopvang HumanKind is gehuisvest in het naastgelegen gebouw.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

- Realiseren van onze ambitie op 1S en 1F niveau ten aanzien van de basisvaardigheden.
- Implementeren van Deep Learning
- Versterken van het formatief handelen en het ontwikkelingsgericht werken met de kinderen.
- Het versterken van het actief leren: bewegend- en coöperatief leren.
- Ontwikkelen van een doorgaande lijn en aanbod op deze gebieden.

Hoe bereiken we deze doelen?

Binnen Verdi werken we integraal en cyclisch aan het verbeteren van de brede kwaliteit van ons onderwijs. Alle scholen binnen Verdi werken vanuit het Verdi kwaliteitskader. Hierin hebben we de 4 ontwikkelfases concreet uitgewerkt op bestuursniveau. Als school hebben we dit op schoolniveau gedaan.

In onze halfjaarlijkse teamgesprekken richten we ons op wat goed gaat en waar nog groeipotentieel ligt. We concentreren ons op de factoren die we kunnen beïnvloeden. Het versterken van de kennis en vaardigheden van alle medewerkers, om de kinderen zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen, staat centraal. Vanuit de actiepunten leggen we directe verbanden met ons professionaliseringsbeleid en het jaarplan.

Het cyclisch werken aan het school jaarplan staat hiervoor beschreven bij de professionele cultuur op school.

De kennisteams van de school stellen kwaliteitskaarten op voor hun onderwijsgebied. Daarin worden indicatoren beschreven waaraan volgens ons de kwaliteit van het didactisch handelen moet voldoen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Ondersteuningsplan 2023-2027 SWV PO 3006

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional
- Intern begeleider

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze school is onderdeel van Verdi Onderwijs. Verdi heeft een team 'Onderwijs en Opvang', met expertise op diverse vakgebieden. De leerkrachten kunnen, in samenspraak met de IB'ers aanspraak doen op deze expertise.

Inbreng en invloed van leerlingen

De leerlingen zijn op dit moment betrokken bij het vaststellen van de basisondersteuning middels de leerlingenraad. Op dit moment doen we dit door de leerlingen van de leerlingenraad te bevragen op hoe zij de basisondersteuning ervaren en of zij hier nog ideeën of adviezen over hebben. We gaan als school met de leerlingenraad onderzoeken hoe we alle leerlingen in de gelegenheid kunnen stellen om hierover mee te denken.

Leerlingen met een OPP worden, indien gewenst, bij het opstellen, uitvoeren en evalueren van hun ondersteuningsaanbod betrokken. Hierover wordt een notitie gemaakt in het OPP.

Extra informatie

Onze school werkt samen met andere scholen in de regio binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs 30.06. We willen dat alle kinderen dicht bij huis naar school kunnen, ook kinderen die extra hulp nodig hebben.

Dit doen we door:

- Goede basishulp op elke school (**deze staat beschreven in ons schoolondersteuningsprofiel**)
- Vroeg ontdekken welke hulp kinderen nodig hebben
- Goed samenwerken met ouders en anderen zoals de gemeente, GGD, speciaal onderwijs en jeugdhulp

Als uw kind extra hulp nodig heeft, bespreekt de leerkracht dit eerst met onze intern begeleider (IB'er). Bij moeilijkere vragen kan de IB'er hulp vragen aan de Verdi ondersteuningsstructuur. Daar denken deskundigen mee over de beste hulp voor uw kind. Als er meer hulp nodig is, vragen we die aan bij Verdi of het samenwerkingsverband. Dit gaat altijd in overleg met u als ouder.

Soms kan onze school niet genoeg hulp bieden. Dan kunnen we bij de ACTA van het samenwerkingsverband een aanvraag doen voor speciaal (basis) onderwijs. U kunt de hele procedure opvragen bij de directeur of intern begeleider.

De ondersteuningsplanraad (OPR) denkt mee over het beleid voor passend onderwijs in onze regio. In deze raad zitten ouders en medewerkers van scholen.

Meer informatie vindt u op de website van Verdi en het samenwerkingsverband 30.06.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Al deze zaken zijn vastgelegd in ons **schoolveiligheidsplan**.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

De wet zegt dat scholen moeten zorgen voor een sociaal veilige leeromgeving voor alle leerlingen. Scholen moeten ook bijhouden hoe veilig leerlingen zich voelen.

Onze school houdt in de gaten hoe veilig leerlingen zich voelen. We doen dit met een vragenlijst via 'Leerling in beeld'. Leerlingen uit groep 5 tot en met 8 vullen deze vragenlijst minimaal een keer per jaar in.

De school bekijkt de resultaten van deze vragenlijsten zorgvuldig. Als het nodig is, nemen we direct actie om de veiligheid te verbeteren. Zo werken we continu aan een school waar alle kinderen zich veilig en prettig voelen.

Om de veiligheid te waarborgen heeft onze school een anti-pest coördinator. Bij deze persoon kunnen leerlingen en ouders terecht met vragen of meldingen over pesten.

Daarnaast is er een vertrouwenspersoon op school. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor bij persoonlijke problemen of zorgen die leerlingen liever niet met hun leerkracht bespreken.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. I. van Oirschot	ivalphen@verdi.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. I. van Oirschot	ivalphen@verdi.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en school werken samen

Wij vinden de samenwerking met ouders heel belangrijk. Samen zorgen we voor uw kind. U kent uw kind het beste. Wij weten hoe kinderen leren en groeien op school. Samen kunnen we uw kind het beste helpen.

Uw mening is belangrijk

We willen graag weten wat u vindt van onze school. Daarom:

- Hebben we regelmatig gesprekken met u over uw kind
- Organiseren we informatieavonden
- Vragen we om de 2 jaar wat u vindt van de school

We vragen dit niet alleen aan ouders. Ook de kinderen van groep 5 tot en met 8 mogen hun mening geven. En de leerkrachten ook. Zo maken we onze school samen nog beter.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Oudergesprekken & Ouder-Kind-Gesprekken
- Rapport en rapportgesprekken
- Parro
- E-mail
- Website
- Facebook
- Instagram

Aanvullende informatie voor gescheiden ouders.

Als gescheiden ouder wilt u natuurlijk op de hoogte blijven over hoe het met uw kind gaat op school. Hier leggen we uit hoe dat werkt:

- Hebben beide ouders het ouderlijk gezag?
- Dan krijgen beide ouders alle informatie van school.
- Heeft één ouder het ouderlijk gezag? Dan staat in de wet dat deze ouder belangrijke informatie over het kind moet delen met de andere ouder. Bijvoorbeeld over:
 - Hoe het op school gaat
 - Wanneer er ouderavonden zijn

De wet zegt hierover: *"De ouder die belast is met het ouderlijk gezag, heeft de verplichting om de andere ouder (niet belast met het ouderlijk gezag) op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen"* (artikel 1:377b Burgerlijk Wetboek).

Lukt het niet goed om informatie met elkaar te delen? Neem dan contact op met de schoolleiding. Samen kunnen we afspraken maken over hoe we u beiden het beste kunnen informeren.

Wilt u hier meer over weten? Op school hebben we extra informatie over de regels rond informatieverstrekking aan ouders.

Klachtenregeling

Op onze school werken we er elke dag hard aan om uw kind het beste onderwijs te geven. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Of dat u vragen heeft over wat er op school gebeurt. Zo kunt u dit aanpakken:

Stap 1: Praat eerst met de persoon waar het over gaat, bijvoorbeeld de leerkracht.

Stap 2: Komt u er samen niet uit? Ga dan naar de directeur van de school.

Stap 3: Lost dit het probleem niet op? Dan kunt u contact opnemen met:

- De interne vertrouwenspersoon op school: Imke van Oirschot, ivalphen@verdi.nl, werkdagen: wo (om de week) - do - vrij
- Of de vertrouwenspersoon van Verdi onderwijs:
Karen Hulsman-Sebastian
Telefoon: 06-30292487
E-mail: karen@ks-advies.com

Stap 4: Is het probleem nog steeds niet opgelost? Dan kunt u een officiële klacht indienen bij:

- Het bevoegd gezag van Verdi onderwijs OF
- De Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) Postbus 85191 3508 AD Utrecht Telefoon: 030 - 280 95 90 E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Wilt u meer weten over hoe een klacht wordt behandeld?

- Op school ligt de volledige klachtenregeling ter inzage
- U vindt deze ook op de website van Verdi: Regelingen en documenten - Verdi
- De regels van de klachtencommissie staan op: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc/reglement>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouder Klankbordgroep
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij o.a. vieringen, schoolreis, feesten- en sportactiviteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De oudervereniging vraagt jaarlijks een extra vrijwillige bijdrage voor activiteiten die een aanvulling zijn op het onderwijsprogramma. Daarbij wordt er nog een specifieke, vrijwillige bijdrage gevraagd voor het schoolzwemmen in groep 4 en voor activiteiten in groep 8, waaronder het schoolkamp.

Verdi vindt de activiteiten van de oudervereniging op school belangrijk. Daarom betaalt Verdi een vast bedrag per kind aan de oudervereniging als vrijwillige ouderbijdrage. U hoeft dit geld niet meer te betalen. Zo kunnen alle kinderen meedoen aan activiteiten.

De oudervereniging kan in overleg met de school besluiten om extra geld (overige vrijwillige schoolkosten) te vragen voor speciale activiteiten, zoals bijvoorbeeld het schoolkamp. Ook deze schoolkosten zijn vrijwillig.

Belangrijk: alle kinderen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten. Ook als ouders de overige vrijwillige schoolkosten niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Telefonisch via 0413-472517 tussen 08.00u en 08.30u.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Als u verlof wilt voor uw kind, moet u dit aanvragen bij de school. Op **de website van de school** vindt u de verlofregeling. Het formulier is ook op school te verkrijgen.

In Nederland hebben alle kinderen recht op onderwijs. Leerplichtige kinderen mogen daarom tijdens schooltijd niet zomaar thuisblijven. Voor extra verlof volgt Verdi onderwijs de regels van het Regionaal Bureau Leerplicht Brabant Noord Oost (RBL BNO).

Informatie over de leerplicht

Uw kind moet naar school vanaf de eerste schooldag van de maand nadat het 5 jaar wordt.

Kinderen mogen niet zonder goede reden thuisblijven van school.

In sommige gevallen is extra verlof mogelijk. Hiervoor heeft u toestemming nodig van de directeur.

De school houdt alle afwezigheid bij in het leerlingensysteem. Deze informatie gaat automatisch naar de leerplichtambtenaar via het verzuimloket van DUO.

Als uw kind zonder toestemming niet op school is, wordt dit gezien als ongeoorloofd verzuim. De directeur meldt dit bij de leerplichtambtenaar van gemeente Meierijstad. De leerplichtambtenaar nodigt u dan uit voor een gesprek. Bij herhaling kan de leerplichtambtenaar maatregelen nemen en een proces-verbaal opmaken.

Contact RBL BNO

Postadres: RBL BNO, Postbus 5, 5340 BA Oss

E-mail: info@rblbno.nl

Telefoon: 0412-629070

Bezoekadres (op afspraak): Gemeentehuis Meierijstad, Stadhuisplein 1, Meierijstad

4.4 Toelatingsbeleid

Onze school staat open voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond of geloof. Als u uw kind bij ons aanmeldt, vragen we wel dat u respect heeft voor de uitgangspunten en doelen van onze school.

In sommige gevallen twijfelt de school of een kind kan worden toegelaten, bijvoorbeeld omdat de school mogelijk niet de juiste ondersteuning kan bieden.

Daarom hebben alle scholen van Verdi een toelatingsbeleid. Dit beleid kunt u vinden op de website van Verdi: **Aanmelden nieuwe leerlingen - Verdi**.

U kunt uw kind aanmelden ruim voor de vierde verjaardag. Voor meer informatie kunt u altijd een afspraak maken voor een gesprek of rondleiding.

Naar school gaan is een grote stap voor vierjarigen. Om uw kind hieraan te laten wennen, mag het in de laatste twee maanden voor de vierde verjaardag maximaal vijf keer een halve of hele dag komen "proefdraaien". We merken dat kinderen daarna makkelijker elke dag naar school gaan.

4.5 Extra informatie

Brengen en ophalen

Wij gaan uit de zelfstandigheid van leerlingen. Daarom verwachten wij van leerlingen dat zij zelfstandig naar binnen komen en naar huis gaan. Dit zorgt voor rust, overzicht en duidelijkheid op de gangen en bij het binnengaan/verlaten van de school. Heeft u vragen of opmerkingen voor de leerkracht? Dan kan dit kort bij de deur om 08.20 uur.

Rookvrij schoolterrein

Een gezonde leeromgeving vinden wij belangrijk. Er mag nergens meer gerookt worden op het schoolplein. Dit geldt voor iedereen: leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders en bezoekers. Ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd.

Waarom een rookvrij schoolterrein?

Vanaf 1 augustus 2020 moeten alle scholen een rookvrij schoolterrein hebben. Onze school wil leerlingen een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden. Uit onderzoek blijkt dat 'zien roken, doet roken'. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. Een rookvrij schoolterrein helpt leerlingen niet te starten met roken en voorkomt ongewenst meer roken. Wij vragen dus ook aan ouders/verzorgers om niet te roken in het zicht van de leerlingen. Bijvoorbeeld bij het brengen en ophalen van leerlingen.

Met elkaar dragen we bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

Beleid mobiele telefoons

Vanaf het schooljaar 2024-2025 is het gebruik van mobiele telefoons niet meer toegestaan op basisscholen. Beleid rondom het gebruik van mobieltjes in de klas is noodzakelijk omdat kinderen op steeds jongere leeftijd in het bezit zijn van een smartphone en deze mee nemen naar school. Scholen ervaren hierdoor in toenemende mate moeilijkheden en incidenten, zowel binnen als buiten de klas. Verdi heeft besloten om beleid vast te stellen wat stichtingsbreed ingezet gaat worden om verschillen tussen de scholen uit te sluiten. Het beleid 'Mobiele telefoons' is te vinden op de website van Verdi of van de **school**.

Samenwerking met GGD en jeugdgezondheidszorg

Als school werken we samen met de GGD en de jeugdgezondheidszorg. Met de GGD hebben we regelmatig contact over algemene zaken die met de gezondheid en het welzijn van de leerlingen te maken hebben. Met toestemming van ouders overleggen vragen we de GGD of de jeugdgezondheidszorg soms om advies over de begeleiding van een kind.

Meer informatie vindt u op de websites van deze organisaties:

Mijn kind - GGD Hart voor Brabant

Opvoedingshulp en advies - CJGMeerijstad

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De school neemt op regelmatige landelijk genormeerde toetsen af om een beeld te krijgen van de ontwikkeling van individuele kinderen. In hoeverre worden de doelstellingen bereikt? Middels groepsbesprekingen vinden evaluatiegesprekken plaats tussen de leerkrachten en de intern begeleider. Op basis van de verkregen informatie worden nieuwe doelen, groepsplannen en vervolgafspraken gepland. Om de doelstellingen te kunnen bereiken wordt op het niveau, van de leerkracht, de leerling en de intern begeleider concrete afspraken gemaakt gericht op het handelingsgericht werken voor de komende periode.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

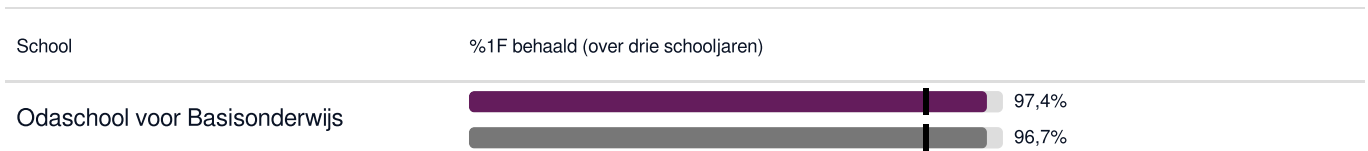
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

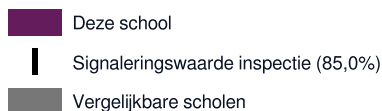
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

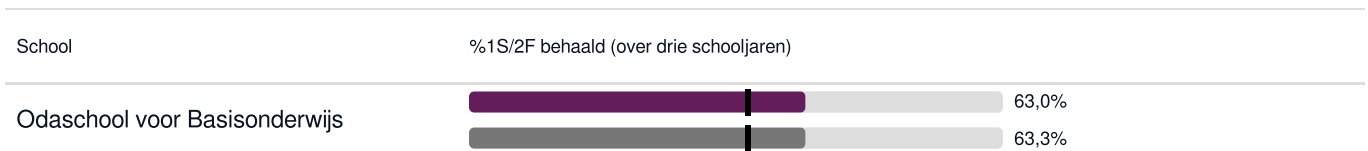
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



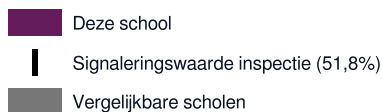
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De stap van de basisschool naar de middelbare school is heel belangrijk voor uw kind. In groep 7 en 8 besteden we hier veel aandacht aan. We vertellen u ook precies hoe dit gaat.

Wat gebeurt er in groep 7?

In groep 7 hebben we een eerste gesprek met u en uw kind. We praten dan over welk niveau uw kind waarschijnlijk kan doen op de middelbare school. Dit noemen we een preadvies. Dit preadvies is gebaseerd op verschillende gegevens: de prestaties van uw kind over langere tijd, de werkhouding en vaardigheden. Hierbij wegen we zowel mee hoe uw kind leert (didactische ontwikkeling) als hoe uw kind zich voelt en met anderen omgaat (sociaal-emotionele ontwikkeling). Op basis van al deze informatie stellen we een zorgvuldig afgewogen preadvies op.

Wat gebeurt er in groep 8?

- In januari krijgt u op papier het voorlopig schooladvies
- Als dit anders is dan het preadvies uit groep 7, bellen we u eerst
- In de eerste twee weken van februari maakt uw kind de doorstroomtoets
- Voor 15 maart krijgen we de uitslag van deze toets
- Tussen 15 en 24 maart hebben we met u en uw kind het eindgesprek over het definitieve schooladvies

Wie bepalen het advies?

Bij het maken van het schooladvies werken samen:

- De leerkracht(en) van uw kind
- De intern begeleider(s)
- De directie van de school

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	9,1%
vmbo-b / -k	3,0%
vmbo-k	12,1%
vmbo-k / -(g)t	15,2%
vmbo-(g)t	9,1%
vmbo-(g)t / havo	6,1%
havo	9,1%
havo / vwo	21,2%
vwo	15,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Besef van jezelf en de ander

Relaties met de ander

Keuzes kunnen maken

Onder sociaal-emotioneel leren verstaan wij: het ontwikkelingsproces waarmee je fundamentele levensvaardigheden verwerft zodat we onszelf, onze vriendschappen en ons werk effectief en moreel verantwoord kunnen vormgeven. Dat is nogal wat. Maar gelukkig kunnen de kinderen dit op school oefenen en leren. Belangrijk voor nu en later. Ook in het kader van burgerschap, sociale integratie en mediawijsheid.

We besteden veel aandacht aan de sociale veiligheid op school. Immers kunnen kinderen zich pas goed ontwikkelen als ze zich veilig voelen en hun welbevinden goed is.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Wij maken in groep 1 t/m 8 gebruik van een methode voor sociaal-emotioneel leren genaamd: "Kwink". Inclusief burgerschap en mediawijsheid. De methode is gericht op de kracht van een veilige groep en gericht op preventie (bijv. van pesten op school).

Het voltallige team heeft deelgenomen aan een scholingstraject "Pedagogisch Tact". Hiermee hebben we onze kennis- en vaardigheden versterkt om de relatie met alle kinderen te kunnen aangaan en daardoor te werken aan een fijne en veilige schoolomgeving.

Een schooljaar start altijd met "de gouden weken". Hierin staat de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen zowel individueel en als groep centraal. Hoogte punt van deze weken is "de dag van de klas". Er worden dan de gehele dag activiteiten georganiseerd, zowel in als buiten de school, waarbij de groepsontwikkeling centraal staat.

Halverwege het schooljaar, na de kerstvakantie starten de 'zilveren weken'. Op deze manier hebben we ook door het jaar heen aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen en groepen.

6 Schooltijden en opvang

Op de website van Verdi kunt u meer informatie vinden over:

- Regels voor mobiele telefoons op school (beleid mobiele telefoons)
- Hoe wij omgaan met uw persoonlijke gegevens (AVG)
- Welke verzekeringen de school heeft
- Hoe we omgaan met sponsoring door bedrijven (sponsorbeleid)
- Hoe we omgaan met onderwijs bij zeer warm weer (tropenrooster)
- Hoe we omgaan met het geven van typelessen op school door bedrijven

Heeft u vragen hierover? Kijk dan eerst op: **Regelingen en documenten - Verdi**. Vindt u het antwoord niet? Neem dan contact op met de school.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-

 Opvang

 Schooltijd

Maandag: kinderen lunchen op school

Dinsdag: kinderen lunchen op school

Woensdag: kinderen lunchen op school

Donderdag: kinderen lunchen op school

Vrijdag: kinderen lunchen op school

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **De Verbinding** en **Humankind**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **De Verbinding** en **Humankind**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang wordt verzorgd door '**De Verbinding**' en '**Humankind**'. De Verbinding bevindt zich bij ons in het gebouw.

Humankind bevindt zich in een aangrenzend gebouw.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	11 oktober 2025	19 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari 2026	22 februari 2026
2e Paasdag	06 april 2026	
Meivakantie	18 april 2026	03 mei 2026
Bevrijdingsdag	05 mei 2026	
Hemelvaartweekend	14 mei 2026	17 mei 2026
2e Pinksterdag	25 mei 2026	
Zomervakantie	11 juli 2026	23 augustus 2026

Studiedagen en andere vrije(mid)dagen zijn te vinden op onze [website](#).

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Algemeen	maandag t/m vrijdag	inloop 8.00u en tot 16.30u.

Contact met de school

Telefoonnummer school

U kunt de school bellen van maandag tot vrijdag tussen 8.00 uur en 16.30 uur. **Telefoonnummer: 0413-472517**

Contact met de leerkracht

Alle leerkrachten gebruikt de Parro-app. U krijgt de inloggegevens zodra uw kind begint op onze school. Via deze app kunt u berichten sturen naar de leerkracht.

Uw kind is ziek?

Belt u ons tussen 8.00 uur en 8.30 uur op de dag dat uw kind ziek is.

Korte vraag of mededeling

Heeft u een korte vraag? Dan kunt u dit doorgeven:

- 's Ochtends tijdens het brengen (8.20 uur)
- 's Middags tijdens het ophalen (14.00 uur)

Uitgebreid gesprek met de leerkracht

Wilt u uitgebreid praten met de leerkracht? Maak dan eerst een afspraak. Zo heeft de leerkracht genoeg tijd voor u.

Contact met de directeur

U kunt altijd een gesprek aanvragen met de directeur. Bel hiervoor naar het algemene nummer: **0413-472517**. Maak wel eerst een afspraak, dan kan de directeur tijd voor u vrijmaken.