



Jaarverslag MR 2025-2026

In het schooljaar 2025-2026 heeft de Medezeggenschapsraad (MR) van de Odaschool meerdere vergaderingen gehouden (6x) met de directie en locatieleiding. Tijdens deze vergaderingen zijn diverse onderwerpen besproken die van belang zijn voor de schoolontwikkeling en de betrokkenheid van ouders en personeel.

Belangrijke thema's waren onder meer de onderwijskwaliteit, de schoolresultaten, de verdere ontwikkeling van het onderwijsaanbod en de communicatie met ouders. Daarnaast is regelmatig gesproken over de vernieuwbouw van de school, de formatie en personele bezetting, het vakantierooster, het traktatiebeleid en andere praktische schoolzaken.

De MR heeft dit schooljaar ook aandacht besteed aan de communicatie met ouders, onder andere via de ouderklankbordgroep en andere kanalen zoals Parro app.

Verder is gewerkt aan de interne organisatie van de MR, waaronder het vastleggen van afspraken en het voorbereiden van de planning voor het komende schooljaar.

De MR kijkt terug op een constructief schooljaar waarin op een open en betrokken manier is samengewerkt met directie, team en ouders.

Het uitgebreide jaarverslag is hieronder te lezen:

1. Onderwijskwaliteit en schoolresultaten

Een belangrijk terugkerend onderwerp was de kwaliteit van het onderwijs en de behaalde resultaten.

- In september 2025 werd de kwaliteitsanalyse van school toegelicht. De conclusie was dat de eindresultaten in de goede richting zaten, maar dat er blijvende aandacht nodig is voor met name **taalontwikkeling**.
- In april 2026 werden de **kwaliteitsresultaten schoolbreed** opnieuw besproken. De MR sprak wel enige zorg uit over de resultaten, mede vanwege de aanhoudende onderprestatie ten opzichte van het ambitieniveau.
- In juni 2026 werden de schoolresultaten opnieuw gedeeld. Daarbij bleef er aandacht nodig voor **begrijpend lezen** en **technisch lezen**.

De MR heeft gedurende het jaar meerdere keren de onderwijsresultaten bekeken. Op het gebied van taal, lezen en de doorstroomtoets is aandacht nodig. School werkt intern aan verbetering en monitoring.

2. Jaarplan, onderwijsontwikkeling en deep learning

De school werkte dit jaar verder aan de ontwikkeling van het onderwijs, met nadruk op visie en borging.

- In september 2025 werd gesproken over het jaarplan 2025-2026. De MR gaf aan dat het plan ambitieus oogt, waarna de directie toelichtte dat een deel hiervan vooral borging en onderhoud betreft.
- In januari 2026 werd de vastlegging van onderwijsplannen besproken. Het doel hiervan is om meer duidelijkheid en teamcommitment te creëren.

- In mei 2026 werd geëvalueerd hoe **deep learning** richting ouders wordt gecommuniceerd. Er werd opgemerkt dat hier minder aandacht aan was besteed dan in het voorgaande jaar. School gaat hier actie op ondernemen.
- In juni 2026 lichtte de directie twee visies toe: één voor het jonge kind (groep 1 t/m 3) en één voor groep 4 t/m 8, met een sterke focus op taal. Deep learning zal zich voornamelijk gaan richten op de **HOE** en competentieontwikkeling.

3. Communicatie met ouders

Communicatie met ouders was een belangrijk en terugkerend thema.

- In september 2025 werd de informatieavond geëvalueerd. De opkomst was over het algemeen goed, met enkele uitzonderingen. Er werd gesproken over de rol van de klassenouders en het voorkomen van dubbele communicatie via app en Parro.
- In november 2025 werd gesproken over de ouderklankbordgroep en de algemene ouderavond. Er werd gekeken hoe de betrokkenheid van ouders vergroot kan worden.
- In januari 2026 werd de ouderklankbordgroep van 14 januari geëvalueerd. De bijeenkomst werd positief ervaren en leverde waardevolle input op voor de vernieuwbouw.
- In april 2026 werd de tevredenheidspeiling besproken en is samen met de MR nagedacht hoe de directie de communicatie naar de ouders goed kon verzorgen omtrent dit onderwerp.
- In mei 2026 werd besloten dat de **notulen van de MR vanaf het volgende schooljaar openbaar op de website** geplaatst worden. Voor het lopende schooljaar wordt een samenvatting van de notulen gemaakt en gedeeld met ouders.
- In juni 2026 werd gesproken over het gebruik van de Parro-app voor een aparte groep met klassenouders voor MR-gerelateerde communicatie. Ook werd besproken dat de informatievoorziening richting ouders verder verbeterd kan worden.

De MR en directie willen aandacht blijven besteden aan de communicatie richting ouders. Deze moet transparant, duidelijk en toegankelijker zijn.

4. Vernieuwbouw en huisvesting

De vernieuwbouw van de school nam dit jaar een grote plek in binnen de vergaderingen.

- In november 2025 werd de ouderklankbordgroep voorbereid, met als doel ideeën op te halen over de uitstraling en beleving van de nieuwe school.
- In januari 2026 werd teruggekoppeld over de ouderklankbordgroep van 14 januari. De input werd positief ontvangen. Ook zijn er excursies geweest naar andere basisscholen en is de projectgroep verder aan het werk.
- Er werd besproken dat tijdelijke huisvesting waarschijnlijk op locatie Odaschool zal plaatsvinden, ook voor andere scholen zoals Dommelrode en Eerschot.
- In april 2026 werd opnieuw gesproken over de voortgang van de vernieuwbouw en de bredere communicatie daarover.

5. Formatie, personeel en bezetting

Ook de personele bezetting en formatie kwamen regelmatig aan bod.

- In november 2025 werd de begroting besproken. Door een lichte stijging van het leerlingenaantal en een beleidswijziging binnen Verdi kwam er iets ruimere formatie beschikbaar.
- In januari 2026 werd de bezetting kort besproken. Er was sprake van krapte door ziekte, waarbij collega's regelmatig bijsprongen en soms Qrabbelaren werden ingezet.
- In april 2026 werd de voorgestelde groepsindeling besproken: drie groepen 1/2 en verder homogene groepen.
- In juni 2026 werd de formatie opnieuw besproken, evenals de inzet van ondersteuning en de afwezigheid van enkele teamleden. Er werd toegelicht hoe vervanging en ondersteuning worden opgevangen.

6. Schoolbeleid en praktische afspraken

De MR besprak meerdere beleidsmatige en praktische onderwerpen.

Traktatiebeleid en eindejaarspresentjes

- In november 2025 werd het vernieuwde traktatiebeleid positief geëvalueerd.
- Er ontstond wel verwarring over wat nog wel en niet mag bij eindejaarspresentjes voor leerkrachten.
- In april en mei 2026 werd opnieuw aandacht besteed aan de communicatie hierover. De MR en directie willen dit beter en duidelijker aan ouders communiceren.

Vakantierooster

- In april 2026 stemde de MR in met een extra week vakantie in juni 2027 (deze week bestaat uit studiedagen). Met deze extra week kan de relatief lange periode tot aan de zomervakantie overbrugd worden.

Schoolgids

- De concept-schoolgids werd in juni 2026 besproken.
- De MR gaf een aantal aandachtspunten mee zoals deep learning, verrijking, digitale geletterdheid, ouderbetrokkenheid en toelichting op schoolresultaten.

Subsidie basisvaardigheden

- In september 2025 werd de subsidie voor basisvaardigheden besproken, gericht op taal en burgerschap. De MR werd hierover geïnformeerd en heeft ingestemd met het plan.

De MR heeft actief meegedacht over beleid dat direct invloed heeft op ouders, leerlingen en de dagelijkse schoolpraktijk.

7. Medezeggenschap en interne organisatie MR

Binnen de MR is ook gesproken over de eigen organisatie en werkwijze.

- In september 2025 werd het MR-handboek gedeeld en is iedereen gevraagd input te leveren,
- In januari 2026 werd besloten dat jaarlijks terugkerende onderwerpen worden opgenomen in een **jaarkalender** die wordt geactualiseerd.
- Ook werd gesproken over het voorzitterschap voor het volgende schooljaar en het opstellen van het jaarverslag.